

Forskning

KNUT-projektets insatser har sedan 2009 följts av en forskargrupp som koordinerats av Anders Jidesjö, forskare, fil dr och lektor vid Linköpings Universitet. Gruppen har publicerat två forskarrapporter som bägge finns att ladda ned på Kunskapslänkens webbsida.

Det goda lärandet
Energi, resurs, klimat och hållbarhet som del i undervisningen i grundskolan & på gymnasiet



- arena för hållbart lärande

Kontakta oss:



Mathias Sundin
Projektledare
Nationell + Region norr

Tfn: 070-559 93 83
E-post: mathias@kunskapslanken.nu



Lisen Vogt
Projektledare
Nationell + Region mitt

Tfn: 070-675 44 32
E-post: lisen@kunskapslanken.nu



Kerstin Eriksson
Projektledare
Nationell + Region sydost

Tfn: 070-683 04 27
E-post: kerstin@kunskapslanken.nu



Anders Jidesjö
Forskningsledare
Linköpings Universitet

E-post: anders.jidesjo@liu.se



Jag ska bygga
ett hållbart samhälle!
Är du med?



www.kunskapslanken.nu

 /kunskapslanken



Vad är Kunskapslänken?

Kunskapslänken är ett nationellt projekt som drivs av tre regionala aktörer med stöd från Energimyndigheten. Projektet har sin bakgrund i KNUT-projektet som sedan 2009 arbetat med att utveckla lärande för hållbar utveckling med fokus på barn och unga.

Målet är att skapa en sektorsövergripande arenor för kunskapsöverföring på lokal, regional och nationell nivå som arbetar med att stärka lärande för hållbar utveckling med fokus på barn och unga. Projektets primära målgrupper är pedagoger, skollärare samt andra personer och funktioner som arbetar med barn och ungas lärande.

Vilka arbetar Kunskapslänken med?

Kunskapslänken länkar samman målgrupperna med alla resurser och intressenter som kan bidra till att utveckla ett horisontellt hållbart lärande med fokus på barn och unga.

På lokal nivå knyter vi samman skolor och civilsamhälle med kommunala verksamheter, företag, universitet med flera.

På regional nivå samlar vi skolhuvudmän, universitet, Länsstyrelser, Regionförbund, organisationer, näringsliv, kommuner med flera.

På nationell nivå länkar vi samman nationella organisationer som arbetar med lärande för hållbar utveckling med myndigheter, departement, näringsliv, fackförbund med flera.

Vill du bli delaktig arbetet? Du behövs! Kontakta oss gärna.



"Sektorsöverskridande samarbeten som ger barn och unga möjlighet att förvärva de kunskaper, färdigheter, värderingar och attityder som behövs för att bidra till en hållbar samhällsutveckling."

Vilka aktiviteter erbjuder Kunskapslänken?

Fortbildning & implementering

Hur integreras hållbar utveckling i matematiken eller idrotten? Forskning och studier visar att många lärare och skollärare saknar kunskaper och efterlyser stöd inom hållbar utveckling samt hur hållbar utveckling kan integreras i undervisningen. Kunskapslänken erbjuder själv och/eller tillsammans med olika aktörer aktuell och målgruppsanpassad fortbildning både som enskilda aktiviteter såväl som i längre utvecklingsprocesser.

Nätverk och erfarenhetsutbyte

Kunskapslänken driver nätverk på lokal, regional och nationell nivå för såväl målgrupper som intressenter. Syftet är att öka kunskapen och erfarenhetsutbytet mellan dessa grupper.

Spridning av metoder & material

Det finns många material och metoder som kan användas för att utveckla lärande för hållbar utveckling. Kunskapslänken arbetar med att öka spridningen av material och metoder som är beprövade, aktuella och målgruppsanpassade. Detta sker genom digitala kanaler samt vid fysiska möten.

Aktiviteter för barn och unga

Kunskapslänken kan erbjuda metoder, material och föreläsningar som anpassas till barn och unga i alla åldrar.

Vill du veta mer om vad vi kan göra? Kontakta oss!



THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

Varför en Kunskapslänk?

Hela världen samlas nu i ett gemensamt arbete för att nå de nya globala hållbarhetsmålen. Den svenska 2030-agendan lyfter vikten av att arbeta horisontellt med alla mål och såväl ungdomsperspektivet som lärandeperspektivet lyfts fram som viktiga instrument för att uppnå målen med arbetet.

Forskning och undersökningar visar dessutom att:

- Läroplansmålen inom hållbar utveckling uppfylls i relativt liten omfattning
- Pedagoger och skollärare efterlyser kunskap, nätverk och metoder
- Barn och unga anser att hållbarhetsfrågor är viktiga och intressanta
- Barn och unga anser sig inte få tillräckligt med kunskap om hållbar utveckling
- Hållbar samhällsutveckling kräver nya kompetenser och nya innovationer
- Horisontellt lärande bidrar till utvecklingsprocesser i alla samhällssektorer



„att se helheter..“