

KNUT- projektet 2009-2014

Övergripande mål

Öka antalet skolor som kontinuerligt och strukturerat arbetar med lärande för hållbar utveckling, öka samverkan mellan skola/förskola och omgivande samhälle samt samordna och utveckla arbetet med lärande för hållbar utveckling på nationell och regional nivå.

Finansiärer 2009:

Energimyndigheten	975 000
Skolverket	600 000
Övriga	575 000

Finansiärer 2010-2012:

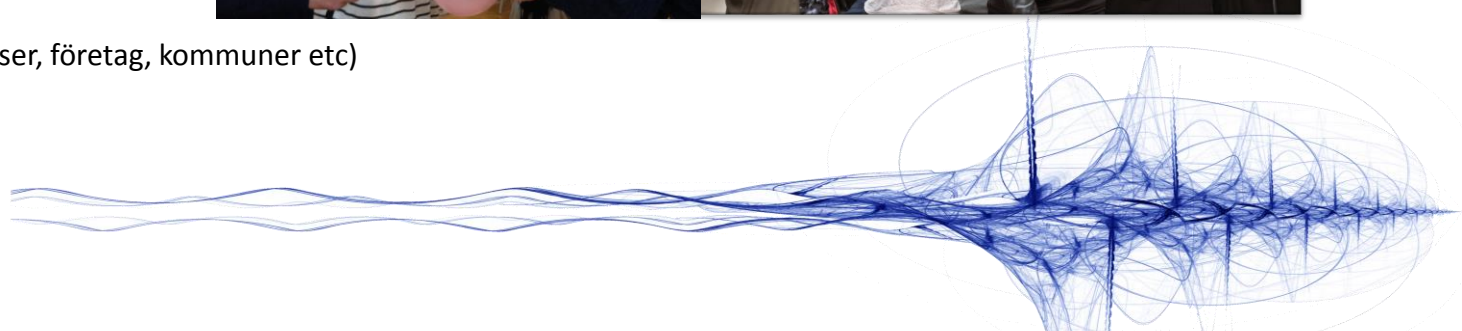
Energimyndigheten	7 500 000
SKL	1 500 000
Övriga	9 000 000

Finansiärer 2013-2014:

Energimyndigheten	6 000 000
Övriga	6 000 000

Medfinansiering från:

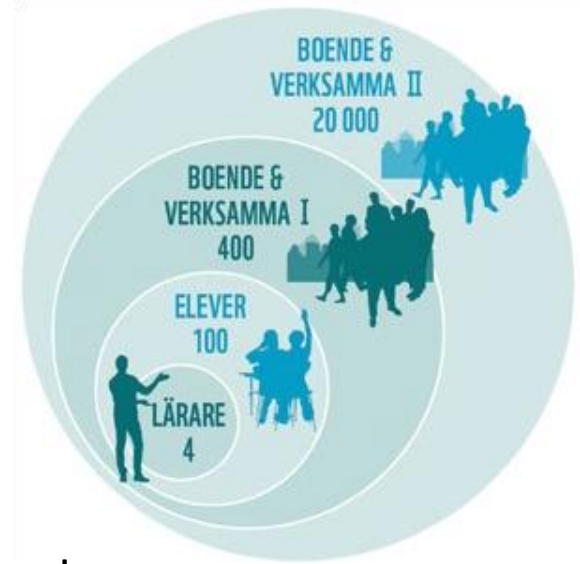
Regionförbund, länsstyrelser, företag, kommuner etc)



KNUT- projektet 2009-2014

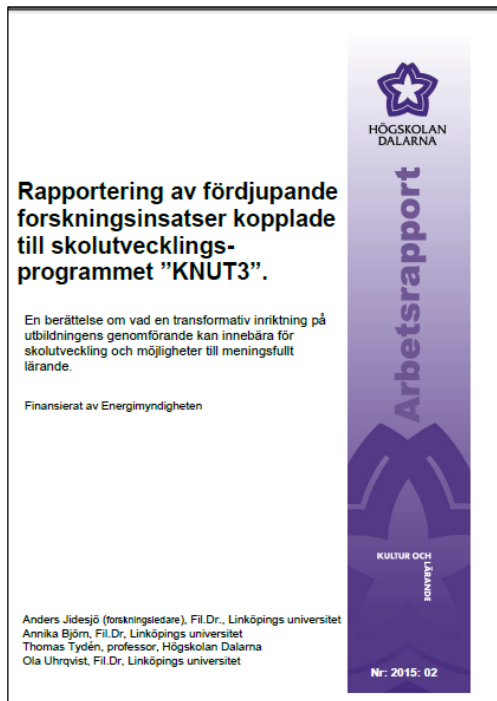
Några resultat

- 70 kommuner erbjudits aktiviteter
- 16 000 pedagoger i fortbildning
- 40 000 elever i direkta aktiviteter
- 362 500 elever indirekt via pedagogerna
- 1 450 000 boende o verksamma
- 600 aktiviteter riktade mot barn o unga
- 70 spridningsaktiviteter/konferenser
- Nationellt nätverk
- Skolan roll i den hållbara samhällsutvecklingen har tydliggjorts i regionala utvecklingsdokument
- Kartläggning av skolledare och pedagogers behov av stöd för implementering av LHU i nio län

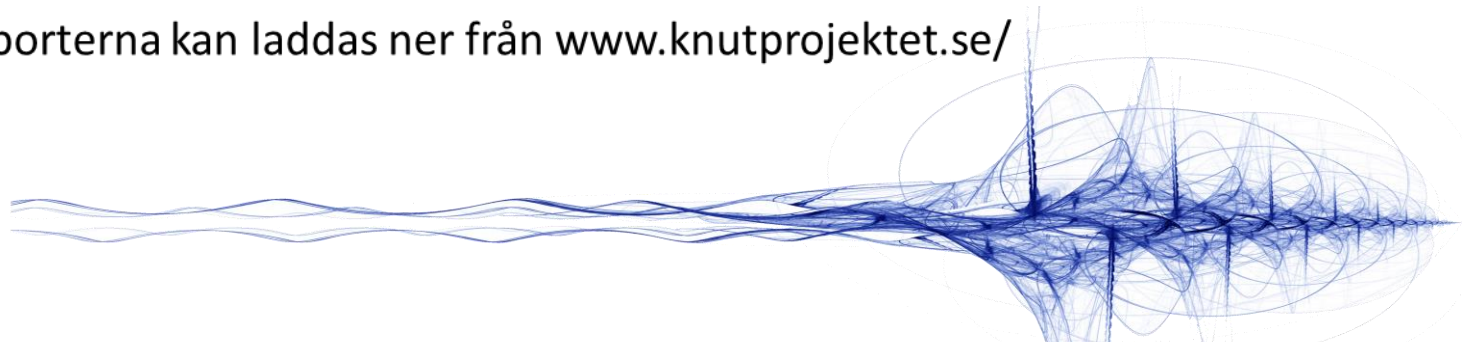


WWFs beräkningsmodell

KNUT- projektets följeforskning



Rapporterna kan laddas ner från www.knutprojektet.se/

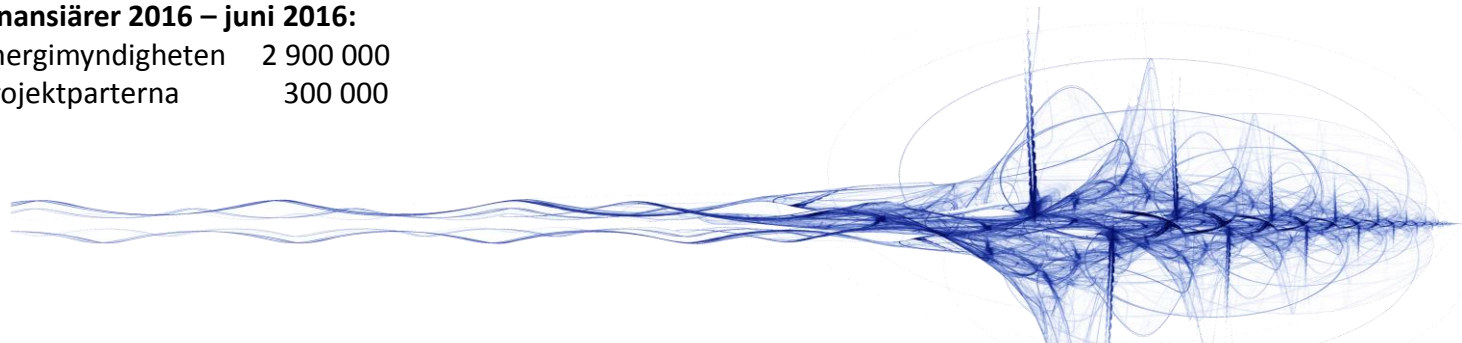


"Kunskapslänken ska genom sektorsövergripande samarbeten ge barn och unga möjlighet att förvärva kunskaper, färdigheter, värderingar och attityder som behövs för att delta i den hållbara samhällsutvecklingen"



Finansiärer 2016 – juni 2016:

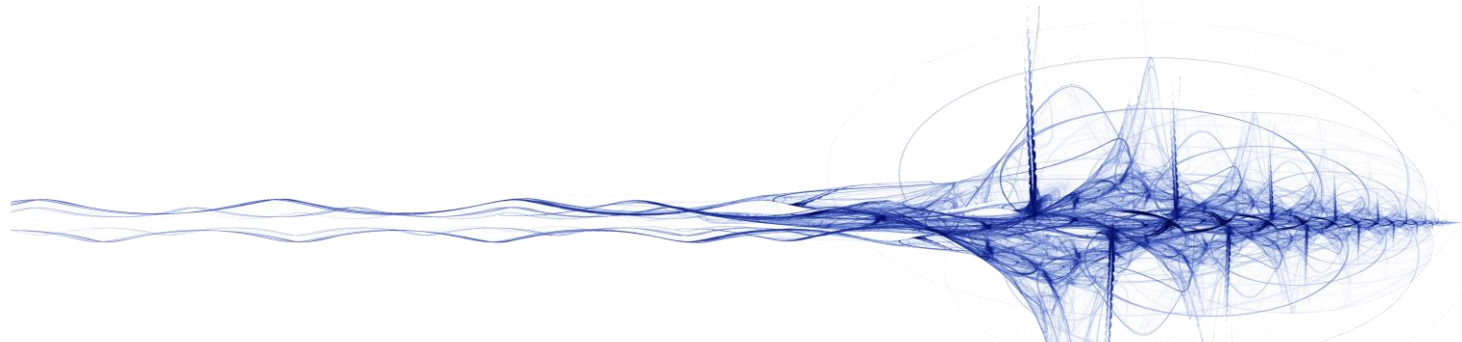
Energimyndigheten	2 900 000
Projektparterna	300 000



Projektet Kunskapslänken

Övergripande mål:

- Skapa en långsiktig och väl förankrad **nationell kunskapsorganisation** som möjliggör samordning, erfarenhetsutbyte och satsningar på fortsatt utveckling inom lärandet för hållbar utveckling i det svenska utbildningssystemet.
- Säkerställa en **långsiktig finansiering**.
- Initiera och/eller vidareutveckla **regionala noder** som erbjuder stöd till skolor, skolhuvudmän samt andra utbildningsanordnare med behov att utveckla lärande för hållbar utveckling.



Kunskapslänken – resultat

Nätverk och träffar med intressenter och målgrupper



HUT-gruppen

WWF
Håll Sverige Rent
Naturskyddsföreningen
Den globala skolan – UHR
Sv. Science Center För.
NTA
Naturskoleföreningen
Globala Action Plan
PUSH Sverige
Ungdomar.se
Folac
SWEDSD

Myndigheter

Energimyndigheten
Skolverket
Naturvårdsverket
SMHI
Konsumentverket
Livsmedelsverket
Boverket
Trafikverket
Folkhälsomyndigheten
Folkbildningsrådet
Kemikalieinspektionen
MUCF
Universitets- och
Högskolerådet (UHR)
SIDA
Miljömålsrådet

Politiken

Utbildningsdep.
Miljö- och energidep.
Utrikesdep.
Miljömålsberedningen
Regionala och lokala
politiker

Övriga

RCE x 4
Uneskorådet
SWEDSD/GAP
SKL
SEI

Forskning

Linköpings Universitet
Högskolan Dalarna
Linnéuniversitetet
Blekinge Tekniska
Högskola (BTH)
Stockholms Universitet

Regionalt

Länsstyrelser, Regionförbund, Kommunförbund, Kommuner,
Universitet o högskolor, Energikontor, Science Centers,
Naturskolor, UF, Muséer, m.fl



Kunskapslänken – resultat

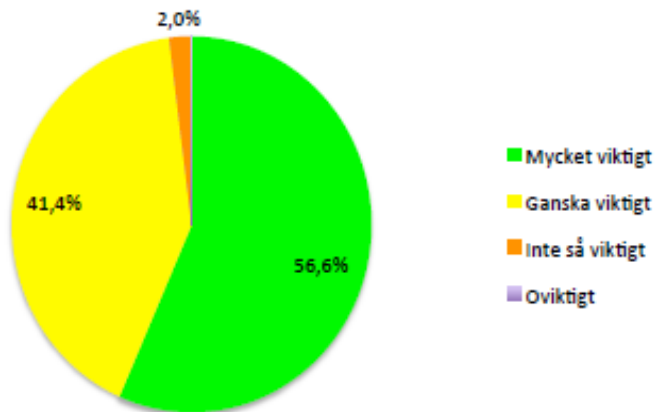
Regionala kartläggningar i åtta län om skolors behov av stöd i implementeringen av lärande för hållbar utveckling, drygt 600 svar totalt

Exempel Norrlandslänen

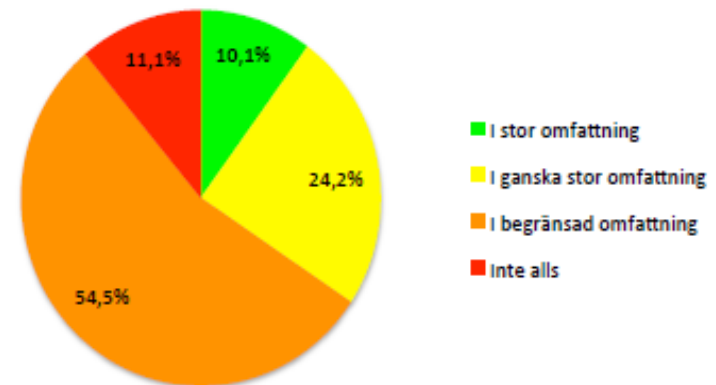
övrig resultat finns på www.knutprojektet.se

LHU:s del i skolans verksamhet

Fråga 9:
Hur viktigt anser du att lärande för hållbar utveckling är sett till skolans totala uppdrag?



Fråga 10:
I vilken omfattning har du själv undervisat om eller på annat sätt arbetat med lärande för hållbar utveckling?



Kunskapslänken – resultat

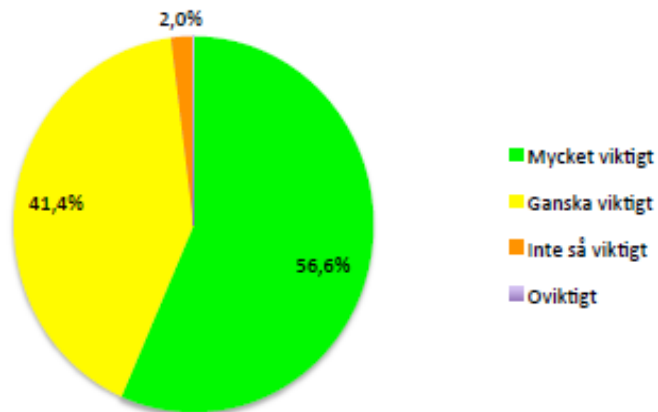
Regionala kartläggningar i åtta län om skolors behov av stöd i implementeringen av lärande för hållbar utveckling, drygt 600 svar totalt

Exempel Norrlandslänen

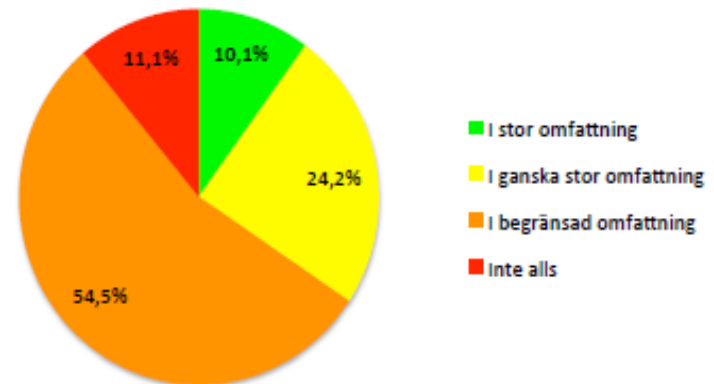
övrig resultat finns på www.knutprojektet.se

LHU:s del i skolans verksamhet

Fråga 9:
Hur viktigt anser du att lärande för hållbar utveckling är sett till skolans totala uppdrag?



Fråga 10:
I vilken omfattning har du själv undervisat om eller på annat sätt arbetat med lärande för hållbar utveckling?



Kunskapslänken – resultat

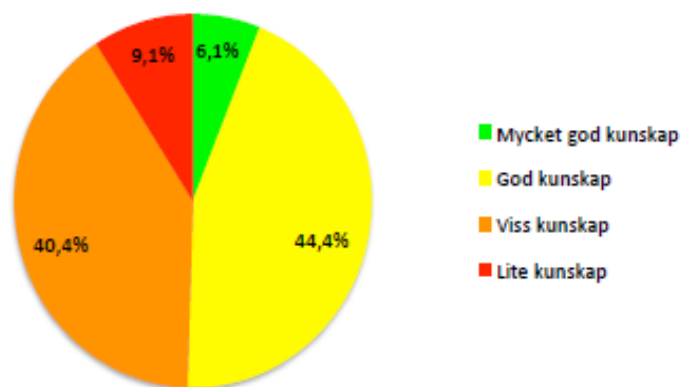
Regionala kartläggningar.....exempel Norrlandslänen

Respondenternas kunskap om hållbar utveckling

Fråga 7:

Hur mycket kunskap har du om din kommuns
lokala hållbarhetsmål?

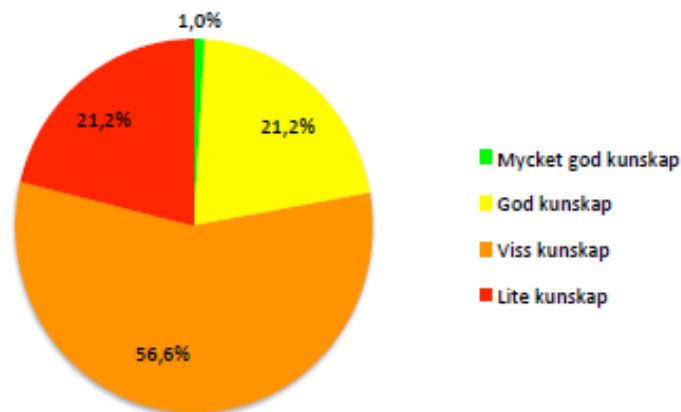
(ex miljö, energi, integration, återvinning etc.)



Fråga 6:

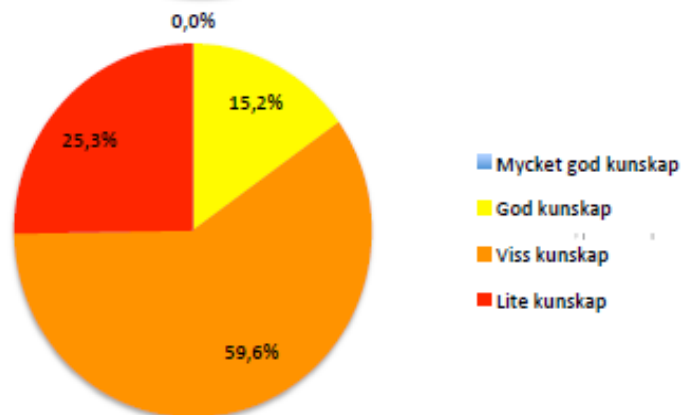
Hur mycket kunskap har du Sveriges nationella mål
inom hållbar utveckling?

(ex miljömål, integrationsmål, energimål etc.)



Fråga 5:

Hur mycket kunskap har du om Sveriges
internationella åtaganden inom hållbar utveckling?
(FN-nivå och EU-nivå)



Kunskapslänken – resultat

Exempel på regional process

2015-12-16

Kalmar län föregångare i arbetet med att tydliggöra skolans roll i den hållbara samhällsutvecklingen

Projektet Kunskapslänken har fått fortsatt finansiering av Energimyndigheten för att forma en nationell kunskapsorganisation för lärande för hållbar utveckling.

Energikontor Sydost har inom ramen för projektet Kunskapslänken verkat för att tydliggöra lärandets betydelse för att nå uppsatta mål för en hållbar samhällsutveckling på regional nivå. Som ett resultat av detta har nu Länsstyrelsen Kalmar län, som landets första regionala organisation, angett *”utbildningsinsatser och skapandet av en regional nod för lärande för hållbar utveckling”* som första åtgärd under temat klimat i det **regionala åtgärdsprogrammet för miljömålen**.

Kunskapslänken ska möjliggöra att resultat från projekt och forskning, myndigheters uppdrag och organisationers undervisningsmaterial och lärandekoncept inom hållbar samhällsutveckling når barn och unga i hela landet. Detta ska ske genom att skapa regionala kunskapsnoder.

Mer om **Kunskapslänken**

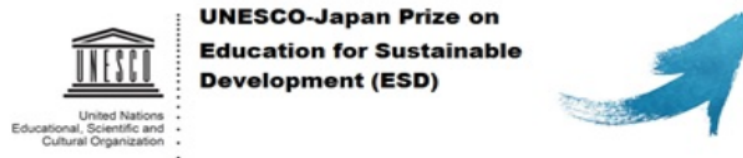


Kunskapslänken – resultat

Som en av tre aktörer i Sverige har Utbildningsdepartementet nominerat Kunskapslänken till Unesco-Japanpriset för utbildning för hållbar utveckling 2016



Klart med Sveriges nomineringar till
Unesco-Japanpriset för utbildning för
hållbar utveckling 2016



Unesco har med stöd av Japan, inrättat ett pris för utbildning för hållbar utveckling. Priset är tänkt att uppmärksamma individer, institutioner, organisationer eller andra som på olika sätt har engagerat sig i arbetet för utbildning för hållbar utveckling. Unesco har bitt samtliga medlemsländer att nominera högst tre projekt.

Sverige har beslutat att nominera följande:

- **CEMUS (Center for Environment and Development Studies)**
- **Kunskapslänken**
- **Naturskolan i Umeå**

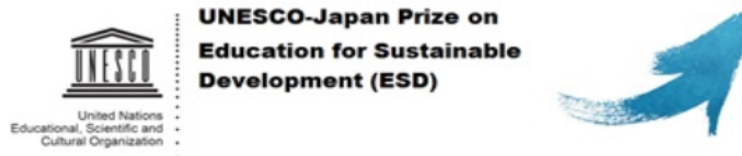


Kunskapslänken – resultat

Som en av tre aktörer i Sverige har Utbildningsdepartementet nominerat Kunskapslänken till Unesco-Japanpriset för utbildning för hållbar utveckling 2016



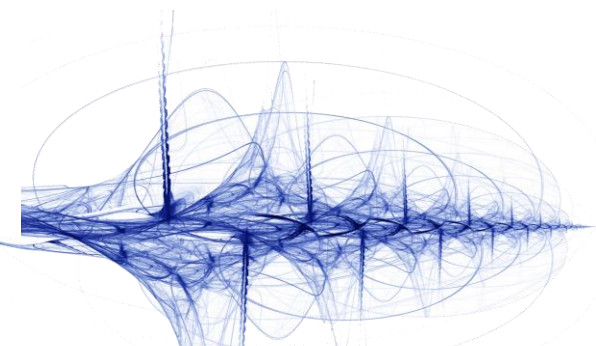
Klart med Sveriges nomineringar till
Unesco-Japanpriset för utbildning för
hållbar utveckling 2016



Unesco har med stöd av Japan, inrättat ett pris för utbildning för hållbar utveckling. Priset är tänkt att uppmärksamma individer, institutioner, organisationer eller andra som på olika sätt har engagerat sig i arbetet för utbildning för hållbar utveckling. Unesco har bitt samtliga medlemsländer att nominera högst tre projekt.

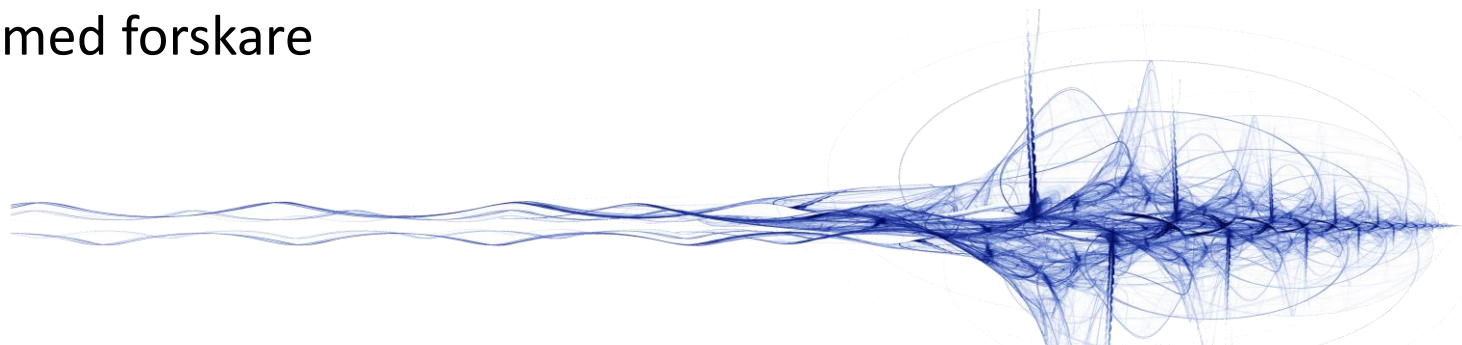
Sverige har beslutat att nominera följande:

- **CEMUS (Center for Environment and Development Studies)**
- **Kunskapslänken**
- **Naturskolan i Umeå**



Kunskapslänken har.....

- Exempel på skolans och samhällets behov av sammanlänkning
- Strategier för att länka samman skola och samhälle
- Exempel på metoder för genomförande av projekt
- Etablerade nätverk och länkar mellan skola och samhälle
- Kunskap om genomförda skolutvecklingsprojekt – hinder och framgångsfaktorer
- Samarbete med forskare



Kunskapslänken – fortsättning ett lärande för Agenda 2030

*Alla barn och unga ser möjligheter och har lust
att delta i hållbar samhällsutveckling!*

